

理解问答

【适合年级】华文（低年级）

【原新闻】疫情下禁摆摊 贩卖机出售特需人士创作

<https://www.8world.com/news/singapore/article/vending-machine-1330201>

受疫情影响，本地五家社会企业（qǐ yè, social enterprise）和一些特需人士在圣诞节不设立实体摊位，改用 18 台自动贩卖机来售卖手工艺品，不仅继续筹集经费，也帮补生计。

18 台自动贩卖机摆放在指定的咖啡店、超市和商场。这些手工艺品，出自特需人士的巧手，共有 40 种，售价介于 2.50 元到 15 元，包括钥匙圈、口罩、发夹等。当中的四家社企和两名特需人士，第一次通过贩卖机来售卖商品。

社会企业创办人（founder）陈雪婷说：“一般在圣诞节我们都会摆摊子，然而今年因为疫情没得摆摊子，收入减少了许多。这些收入原本有一半是给我们通过摆摊卖手工艺品的受益者，也就是这些自力更生的特需人士，但是受益者无法卖东西，他们的收入也没有了。不仅如此他们也变得越来越没自信心，因为他们觉得没有人喜欢他们的作品。”

另外一位使用新售卖方式的是肺癌（fèi ái）患者萧莲花奶奶。她的女儿说，参与了口罩和包包缝制之后，让 66 岁的母亲心里有了寄托。

萧莲花奶奶的女儿受访时说：“她之前十分消极，所以我们什么都不能做，现在她通过做口罩、小包包这类手工找到一些生活动力，每天有东西做，所以她开朗了起来，精神也变得很好，后来还可以帮忙添补家用。”

免费提供贩卖机的业者指出，所有贩卖机都已喷涂长效抗菌的消毒涂层作为额外保护层。

题目（共 5 题）：

Q1. 根据新闻内容，回答以下问题：

a) 自动贩卖机售卖些什么？_____

- b) 售价多少? _____
- c) 在哪里可以找到自动贩卖机? _____
- d) 贩卖机里的商品是什么人制作的? _____

阅读能力层次	复述
答案	a) 手工艺品, 包括钥匙圈、口罩、发夹等 b) 介于 2.50 元到 15 元 c) 指定的咖啡店、超市和商场 d) 特需人士
答题指引	配合快捷华文单元一 (1A 课本第 11 页) 让学生以表格形式摘录新闻的重要讯息, 以检查学生是否了解了新闻的内容。

Q2. 从文中找出最符合下面解释的词语, 填写在空位里。

- a) 不但; 不只 (第一段) _____
- b) 不主动的, 不求进取的。 (第五段) _____

阅读能力层次	解释
答案	a) 不仅 b) 消极
答题指引	学生能够解释文中的词语, 短语的意思。 (1) 学生能够从第一段理解改用自动贩卖机来售卖手工艺品, <u>不但/不只</u>让社区企业继续筹集经费, <u>也</u>让特需人士赚取收入帮补生计。 (2) 学生能够从第五段比较萧莲花奶奶在参与活动之前 (消极) 和之后 (心情和精神变好), 推测出“消极”的意思。

	参考快捷华文单元一（作业第 14 页）阅读理解题型
--	---

Q3. 在圣诞节期间无法摆摊子，对社会企业和特需人士产生了哪些影响？

阅读能力层次	重整
答案	在圣诞节期间无法摆摊子，影响了社会企业的收入，收入减少了许多。 摆摊子的收入，原本有一半是给通过摆摊卖手工艺品的受益者，但是受益者无法卖东西，他们的收入也没有了。这些特需人士也变得越来越没自信心，因为他们觉得没有人喜欢他们的作品。
答题指引	- 学生能从第三段撮取特定信息，有条理地组织内容。 - 参考快捷华文单元二（作业第 31 页）阅读理解题型。

Q4. 从哪里可以看出 66 岁的萧莲花奶奶参与口罩和包包缝制之后，心里有了寄托，生活有了动力？

阅读能力层次	重整
答案	66 岁的萧莲花奶奶之前十分消极，在她开始缝制口罩、小包包这类手工后，因为每天都有东西做，所以她开朗了起来，精神也变得很好。从萧莲花奶奶的转变，我们可以看出她心里有了寄托，生活有了动力。
答题指引	“心里有了寄托”出现在第四段，学生要联系第五段“一些生活动力”，从第五段撮取特定信息，有条理地组织内容。 - 参考快捷华文单元一（1A 作业第 17 页）、单元二（1A 作业第 34 页）阅读理解篇章题型“从哪里可以看出……”

Q5. 除了通过自动贩卖机，你有什么建议可以让更多人认识到特需人士的创作？

阅读能力层次	创意
答案	我认为我们可以通过科技，让更多人认识到特需人士的创作。 一，自动贩卖机虽然能放在有不少人光顾的咖啡店、超市和商场，但是我相信成本比较高。我认为社会企业可以跟更多机构联系，让他们在更多地方张贴印有宣传特需人士创作的二维码的海报或二维码贴纸。这样一来，一些公众在排队或用餐时，都有可能“扫一扫”，有更多机会认识到特需人士的创作。 二，社会企业也可以善用社交媒体网站做宣传，比如录制创作者进行创作的过程，或者介绍作品的短视频，既可以让更多人认识创作者，也可以建立他们的自信，可说是一举两得。社会企业还可以探索能跟广播电台甚至网红合作，进行直播，让更多人认识到特需人士的创作和他们背后的故事。
答题指引	• 学生所提出的建议必须实际，具同理心，并符合他们的生活经验。 • 在思考答案时，必须具备以下的价值观：尊重他人、勇于创新、具包容心。