

理解问答

【适合年级】高华（高年级）

【原新闻】狮城有约|跨学科学习助孩子成为快乐全人

<https://www.8world.com/news/singapore/article/hello-singapore-the-importance-of-interdisciplinary-learning-1420261>

经过冠病疫情的洗礼，未来世界更加瞬息万变。掌握从多角度思考并解决复杂问题的能力越来越重要，要提升竞争力就得要懂得结合专业和跨学科知识。

南洋理工大学新加坡华文教研中心学前部主任郑婉妮博士表示，跨学科学习简单来说就是在专业知识以外，学习经营人际关系的知识。人文教育主要是为了培养人格、道德，影响着我们待人、做人的理念。

在学术上，人文教育一般包括对历史事件的了解，借由与历史的对话，理解不同时代的人类情感和观点。另外，它也包括对跨文化、跨国际、跨领域的了解，以扩充心胸、接纳分歧为目标。孩子在掌握这些知识后，将能进一步思考自己的价值、自己要如何面对这个世界。

郑婉妮博士强调，任何知识的学习，其实都是为了服务人类。人文素养就是帮助我们以同理心去解决人性的需求、情绪和苦难。以医生为例，一位只有医术但缺乏人文关怀的医生，不仅可能为病人带来心理负担，甚至影响他们是否要继续接受治疗的决定。不过，一位视病如亲的医生，他的同理心很有可能会给病人带来极大的鼓励。

郑婉妮博士指出，本地有很多补习班，但针对人文教育的好像没多少。她指哈佛大学一项研究发现，小于40岁的上班族感觉人文知识没那么重要，可是过了40岁的上班族，特别是上有老、下有小的夹心层，在面对人生难题时就更能体会人文知识的重要性。

父母如果发现孩子在班上不是很合群、或是对事物容易放弃、对自我的价值不是很高，孩子有可能就是缺乏人文的素养。郑婉妮博士建议父母，在生活中仔细观察孩子是否有这方面的问题。

人文教育要从小学习和累积，它可能是透过你同一本小说、一部电影的内心对话，日后在有需要时就能成为你处理问题的一个灵感。父母一定要赋予孩子在课业以外的价值，例如肯定他们有礼貌、乐于助人的态度。

在生活中，父母可以从以下的层面培养孩子的人文素养：

- 一、建立孩子利他的人生观，找机会让孩子服务身边有需要的人、学习关怀和分享。
- 二、教导孩子尊重他人存在的价值，不论是什么职业、兴趣，都要学习尊重他人的选择，并鼓励孩子找到自己感到有兴趣和有意义的事情。
- 三、培养孩子对知识无畏惧的态度，碰到新知识时，鼓励孩子多接触、多发问、多探索。

四、培养孩子平和、稳定的人格，在遇到事情时不会莽撞或后退，而是能理性地面对，最好还能高高兴兴地面对。

透过人文教育，学习管理情绪、失败而不气馁、为他人着想，这些都是孩子在面对未来重重挑战最有力的内在武器。”

问题 1：为了论证“人文素养就是帮助我们以同理心去解决人性的需求、情绪和苦难”的观点，郑婉妮博士采用了什么论证方法？她是如何运用这一方法进行论证的？

阅读能力层次	重整
答案	郑婉妮博士用了对比论证法。她从反面举了一位只有医术但缺乏人文关怀的医生，可能会为病人带来心理负担，甚至影响他们是否要继续接受治疗的决定的例子，来论证只有医术但缺乏人文关怀的医生对病人带来的危害；从正面举了一位视病如亲的医生，他的同理心有可能会给病人带来极大的鼓励的例子，来论证有同理心的医生给病人带来的好处。她通过正反对比，来论证了人文素养就是帮助我们以同理心去解决人性的需求、情绪和苦难的观点。
答题指引	*能够确认受访者所应用的例证法，并加以说明。

问题 2：从哪里可以看出一些人对人文教育的不重视？

阅读能力层次	复述
答案	本地有很多补习班，但针对人文教育的好像没多少。哈佛大学一项研究也发现，小于 40 岁的上班族感觉人文知识没那么重要。
答题指引	*能够根据题目从新闻中找出正确的答案。 *从哪里可以看出一些人对人文教育的不重视，要从新闻中找到相关的事实证据。

问题 3：结合上下文，解释以下两句话的意思。

(a) 经过冠病疫情的洗礼，未来世界更加瞬息万变。

(b) 这些都是孩子在面对未来重重挑战最有力的内在武器。

阅读能力层次	解释
答案	(a) 经过冠病疫情的严峻的锻炼和考验，未来世界比之前会充满更多的变化，情况更难预测。 (b) 管理情绪、失败而不气馁、为他人着想，这些都是都是孩子在面对未来种种挑战时，最有力的精神力量。
答题指引	*能够结合上下文解释句子含义。

	<p>(a) 在解释句子含义时，重要的词语要解释清楚。“洗礼”“更加”“瞬息万变”就是要解释的词语。“洗礼”严峻的锻炼和考验；“更加”是和过去的比较；“瞬息万变”形容短时间内就发生很多变化。</p> <p>(b) “这些”这样的代词要解释清楚，根据上文我们可以知道，“这些”指的是“管理情绪、失败而不气馁、为他人着想”，“内在武器”指的是内在的力量，精神力量。</p>
--	--

问题 4: 新闻中提到“人文教育日后在有需要时能成为你处理问题的一个灵感”，你同意这样的说法吗？为什么？

阅读能力层次	评价题
答案	<p>我同意。（表明立场）</p> <p>因为我们可以透过一本小说或电影，学习到一些处理问题的方法和人物的精神。这些将在我们日后面临人生困难的时候，让我们有所借鉴，并给予我们鼓励和支持。（扣题解释）</p> <p>比如，我曾经就读过《老人与海》这本书，并看过这部电影，书中和电影里老人与鲨鱼的英勇搏斗，坚持不放弃的精神给我留下了深刻的印象。尤其是那句“一个人可以被毁灭，但不能被打败”一直鼓励着我。在我面临很多困难的时候，我就会想到与鲸鱼搏斗的老人，想到这句话，我觉得我应该像老人一样，不断的拼搏奋斗，不放弃，一定能够取得最后的成功。（举例说明）</p> <p>所以，我同意“人文教育日后在有需要时能成为你处理问题的一个灵感。”（扣回题目总结立场）</p>
答题指引	<p>*评价题的答案无法从文章中找到。需要根据文章的内容，自我发挥来评价文章中的人或事，或者是就文章本身写作的方式来评价。主要是练习批判思维的能力（critical thinking）。</p> <p>评价题中评价观点的题型：通常以“你同意吗？”或者“你赞同吗？”的方式出题。作答时，可视题目要求依以下模式回答：</p> <p>A 表明立场（同意/不同意；赞成/不赞成）</p> <p>B 扣题解释（针对题目所提供的句子，需要用自己的话加以说明）</p> <p>C 举例说明（视题目要求是否需要结合自己的生活经历）</p> <p>D 扣回题目总结立场。</p>